

Perfil del puesto Profesor/a de Secundaria

Ubicación: Colegio Europeo de Madrid

Función: Enseñanza

Reporta a: Dirección

COGNITA

Funciones

Objetivo del puesto

Como docente del CEM, deberás cumplir con las directrices establecidas por el colegio, que incluyen expectativas claras en planificación, evaluación, relaciones, impartición de clases y demás responsabilidades profesionales.

Propósito

1. **Liderazgo dinámico:** Nuestro personal se sentirá empoderado para liderar en el aula, y nuestros estudiantes tendrán la confianza para tomar la iniciativa.
2. **Aprendizaje personalizado:** Desarrollar un entorno de aprendizaje en el que los estudiantes se vuelvan independientes, en un clima de creatividad, innovación y desafío.
3. **Crecimiento personal:** Ofrecer a los estudiantes oportunidades, apoyo y retos para crecer como individuos y convertirse en jóvenes ciudadanos exitosos.
4. **Comunidad:** Fomentar relaciones positivas y colaborativas con las familias, para que comprendan y apoyen el progreso y desarrollo personal de sus hijos. Escucharemos a todas nuestras partes interesadas e incorporaremos sus opiniones en nuestros planes estratégicos.
5. **Innovación:** Aprovechar las nuevas tecnologías y la investigación pedagógica para garantizar un entorno de aprendizaje de vanguardia y altamente eficaz.
6. **Excelencia en lo esencial:** Construir infraestructuras, sistemas y procedimientos que respalden una experiencia educativa de alta calidad para el personal, los estudiantes y las familias.

Responsabilidades clave

- Contribuir al cumplimiento de las prioridades estratégicas de todo el centro.
- Impartir clases en la etapa de Secundaria, modelando y aplicando buenas prácticas en tu especialidad de manera innovadora e inspiradora.
- Mantener altas expectativas hacia todos los estudiantes y realizar un seguimiento de su progreso basándote en datos, observaciones y diferentes tipos de evaluación.
- Mantener la disciplina conforme a las normas del colegio y fomentar buenas prácticas en puntualidad, comportamiento y calidad del trabajo.
- Evaluar el trabajo del alumnado de acuerdo con las políticas y procedimientos del centro, haciendo referencia a los objetivos de rendimiento.
- Informar de cualquier deficiencia detectada en las instalaciones o el equipamiento.
- Apoyar la visión del Departamento y del CEM, traduciéndola en secuencias de aprendizaje de calidad que motiven al alumnado, desarrollen sus conocimientos y habilidades, y fomenten su autonomía.
- Participar en la planificación colaborativa dentro del Departamento, contribuyendo al desarrollo de un currículo atractivo y estimulante.
- Respalda sistemas de evaluación sólidos y formativos dentro del Departamento y colaborar en los programas de intervención.
- Contribuir al desarrollo profesional de los compañeros y buscar activamente oportunidades para tu propio crecimiento.

- Participar en el programa de desarrollo profesional del colegio.
 - Colaborar activamente en el sistema de evaluación del desempeño del personal.
 - Asistir a reuniones de personal, jornadas de puertas abiertas y otros eventos.
 - Participar en asambleas matutinas y reuniones de equipo (salvo cuando estés de guardia).
 - Como tutor/a, apoyar el acompañamiento pastoral de tu grupo, favoreciendo el desarrollo personal de cada estudiante.
 - Asumir otras responsabilidades adicionales acordes a tu categoría profesional, cuando sea necesario.
-

Responsabilidades de protección

- Cumplir con las políticas, procedimientos y el código de conducta en materia de protección.
- Demostrar un compromiso personal con la protección y el bienestar de los estudiantes y compañeros de trabajo.
- Garantizar que cualquier preocupación o incidente relacionado con la protección se comunique adecuadamente, de acuerdo con la política establecida.
- Participar en los cursos de formación sobre protección cuando sea necesario.

Lo que aportarás

Esencial	Deseables
Habilidades • Capacidad para identificar problemas y cambios significativos en el comportamiento del alumnado. • Sólidas habilidades de comunicación oral y escrita. • Iniciativa y capacidad para resolver problemas. • Atención al detalle y compromiso con la excelencia. • Habilidades de liderazgo y motivación para estudiantes de distintas edades e intereses. • Adaptabilidad y apertura al cambio. • Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente. • Empatía y resiliencia. • Iniciativa, pasión, creatividad y optimismo.	Habilidades • Iniciativa y sólida capacidad de resolución. • Fluidez en inglés. • Conocimiento de otros idiomas (francés o alemán).
Cualificaciones • Titulación específica para impartir clases en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato (BTO), o la homologación correspondiente de titulaciones extranjeras de educación superior para enseñar la materia asignada en ESO y BTO.	Cualificaciones • Formación adicional o certificaciones en pedagogía o metodologías educativas.
Experiencia • Al menos dos años de experiencia docente.	Experiencia • Experiencia en un entorno educativo internacional o bilingüe.

Principales partes interesadas con las que trabajarás

Internos:

- Alumnado
- Equipo docente
- Coordinadores/as
- Head of Seniors
- Dirección del centro

Externos:

- Familias y tutores legales
- Comunidad escolar
- Instituciones

Debe ser firmado y fechado por el empleado/a:

Firmado:

Nombre (en letra de imprenta):

Fecha:

COGNITA