

Perfil del puesto Profesor de Ciencias - Biología, Matemáticas y Física y Química

Ubicación: Colegio Europeo de Madrid

Función: School Classroom Teaching

Reporta a: Director/a

COGNITA

Descripción general del puesto

Tareas

Propósito

1. Liderazgo dinámico: Nuestro personal se sentirá empoderado para liderar en el aula y nuestros estudiantes tendrán la confianza de tomar la iniciativa.
2. Aprendizaje personalizado: Desarrollar un entorno de aprendizaje donde los estudiantes se vuelvan independientes en un clima de creatividad, innovación y desafío.
3. Crecimiento personal: Proporcionar a los estudiantes oportunidades, apoyo y retos para crecer como individuos y convertirse en jóvenes ciudadanos exitosos.
4. Comunidad: Fomentar asociaciones positivas y colaborativas con los padres para que puedan comprender y apoyar el progreso y el desarrollo personal de sus hijos. Escucharemos a todas nuestras partes interesadas e incluiremos sus opiniones en nuestros planes estratégicos.
5. Innovación: Aprovechar las nuevas tecnologías y la investigación pedagógica para garantizar un entorno de aprendizaje de vanguardia y altamente eficaz.
6. Excelencia en lo esencial: Construir infraestructura, sistemas y procedimientos que respalden una experiencia de aprendizaje de alta calidad para el personal, los estudiantes y los padres.

Responsabilidades principales

- Como docente de CEM, deberás cumplir con las directrices establecidas por el colegio, incluyendo expectativas claras en planificación, evaluación, relaciones, impartición de clases y demás deberes profesionales.
- Contribuir al cumplimiento de las prioridades estratégicas de todo el centro.
- Impartir clases en la etapa de Secundaria, modelando y aplicando buenas prácticas en tu especialidad de manera innovadora e inspiradora.
- Mantener altas expectativas hacia todos los estudiantes y realizar un seguimiento de su progreso basándote en datos, observaciones y una amplia gama de evaluaciones.
- Mantener la disciplina conforme a las normas del colegio y fomentar buenas prácticas en puntualidad, comportamiento y calidad del trabajo.
- Evaluar el trabajo del alumnado de acuerdo con las políticas y procedimientos del centro, haciendo referencia a los objetivos de rendimiento. Informar de cualquier deficiencia detectada en instalaciones y equipos.
- Apoyar la visión del Departamento y del CEM, traduciéndola en secuencias de aprendizaje de calidad que motiven al alumnado, desarrollen sus conocimientos y habilidades, y fomenten su autonomía.
- Participar en la planificación colaborativa dentro del Departamento, contribuyendo al desarrollo de un currículo atractivo y estimulante.
- Respalda sistemas de evaluación sólidos y formativos dentro del Departamento y colaborar en los programas de intervención.
- Contribuir al desarrollo profesional de los compañeros y buscar activamente oportunidades para tu propio crecimiento.

- Participar en el programa de desarrollo profesional del colegio. Colaborar activamente en el sistema de evaluación del desempeño del personal.
- Asistir a reuniones de personal, jornadas de puertas abiertas y otros eventos.
- Participar en asambleas matutinas y reuniones de personal (salvo cuando estés de guardia).
- Como tutor/a, apoyar el acompañamiento pastoral de tu grupo, favoreciendo el desarrollo personal de cada estudiante.
- Asumir otras responsabilidades adicionales según la categoría profesional, cuando sea requerido.

Responsabilidades de protección

- Cumplir con las políticas, procedimientos y el código de conducta en materia de protección.
- Demostrar un compromiso personal con la protección y el bienestar de los estudiantes y compañeros de trabajo.
- Garantizar que cualquier preocupación o incidente relacionado con la protección se comunique adecuadamente, de acuerdo con la política establecida.
- Participar en los cursos de formación sobre protección cuando sea necesario.

Lo que aportarás

Esencial	Deseables
Habilidades • Capacidad para identificar problemas y cambios de comportamiento significativos en los alumnos. • Habilidades sólidas de comunicación oral y escrita. • Iniciativa y capacidad de resolución de problemas. • Atención al detalle y compromiso con la excelencia. • Habilidades de liderazgo y motivación para estudiantes de distintas edades e intereses. • Adaptabilidad y apertura al cambio. • Capacidad de trabajo en equipo y colaboración. • Empatía y resiliencia. Iniciativa, pasión, creatividad y optimismo.	Habilidades • Iniciativa y sólida capacidad de resolución. • Fluidez en inglés. • Conocimiento de otros idiomas (francés o alemán)
Cualificaciones • Titulación específica para impartir clases en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato (BXT0) o homologación de titulaciones extranjeras de educación superior para enseñar la materia correspondiente en ESO y BXT0.	Cualificaciones • Formación adicional o certificaciones en pedagogía o metodologías educativas.
Experiencia • Al menos 2 años de experiencia docente.	Experiencia • Experiencia en un entorno educativo internacional o bilingüe.

Principales partes interesadas con las que trabajarás

Internos:

- Alumnos
- Equipo docente
- Coordinadores
- Head of Seniors
- Dirección del centro

Externos:

- Padres y tutores
- Comunidad escolar
- Instituciones de certificación de idiomas

Debe ser firmado y fechado por el empleado/a:

Firmado:

Nombre (en letra de imprenta):

Fecha:

COGNITA